



El Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto), celebró el 9 de octubre de 2015, en las facilidades del Centro Criollo de Ciencia y Tecnología del Caribe (C3TEC) en el Municipio Autónomo de Caguas, en horario de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., el evento Expo Estadística 2015. El mismo se diseñó para celebrar el Día Mundial de la Estadística, según postulado por la Organización de las Naciones Unidas. El evento contó con una participación de 348 personas entre participantes, presentadores, exhibidores, empleados, estudiantes y voluntarios. De los cuales 16 pertenecen al Equipo de trabajo del Instituto.

Programa

El programa contó con seis conferencias, cuatro seminarios y tres Datatón:

1. Conferencia: Métodos cualitativos, diseño de encuestas y evaluación, Dra. Anna Sandoval
2. Datatón: Infográficas para las ciencias, Dra. Giovanna Guerrero
3. Seminario: Seminario de estadística Bayesiana , Dr. Luis Pericchi
4. Conferencia: *Socrata for open government: Data.PR.gov*, Stuart Gano
5. Seminario: Regresión generalizada, Dr. Wolfgang Rolke
6. Datatón: Visualización interactiva del Censo Económico de Puerto Rico con Tableau, Prof. Francisco Pesante
7. Conferencia: *Statistics at Google*, Dr. Qing Wu
8. Conferencia: *Methods for evaluating and working with big data and panel-based measurement*, Ben Wood
9. Datatón: Programación en Python, Bryan Cruz y Daniel Del Rio
10. Conferencia: Transformación del Sistema de Vigilancia epidemiológica del cáncer en Puerto Rico, Carlos R. Torres
11. Seminario: Orientación sobre el Bachillerato en Estadísticas Aplicadas, UPRRP
12. Conferencia: *Quality issues with data and how to deal with them*, Dr. Roberto Rivera
13. Seminario: *Statistics with open data*, Stuart Gano



Exhibidores

En el área del 2do piso del C3TEC contamos con los siguientes exhibidores:

1. Centro comprensivo de cáncer - Universidad de Puerto Rico
2. Registro de cáncer
3. Kids Count
4. BRFSS-PR
5. GM Technologies
6. ASA-PR
7. Ciencia PR
8. Universidad de Puerto Rico – Escuela Graduada de Salud Pública
9. Departamento del Trabajo y Recursos Humanos
10. Socrata
11. Cooperativa de Investigación
12. Departamento de Estadísticas – Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Afiches de investigación

1. Algarín, et al. Preparación y capacidad de respuesta de las instalaciones de salud mental ante un desastre en Puerto Rico.
2. Colón, H.W. Actitudes de estudiantes universitarios que tomaron cursos introductorios de estadísticas y su relación con el éxito académico en los cursos.
3. González, et al. *The use of herbal medicine among cancer patients: An overview of Latin population.*
4. González, J., & Lugo, O.A. *Performance of evaluation of unemployment forecast Colombia through threshold autoregressive models.*
5. González, I. *Bendfords Law, Puerto Rico elections 2012.*
6. Gutiérrez, C.F. *Review of the literature about choosing the Optimum number of bins in the Pearson Chi-Square Test.*
7. Bermúdez, J.M. Capacidad de respuesta en el manejo de cadáveres para diversas amenazas en Puerto Rico.



8. Millán, L.I., et al. Retos en facilidades de salud de Puerto Rico para desarrollar un plan de descontaminación masiva.
9. Ortíz, J.R., Rosado, E., & Dávila, A.L. Esperanza de vida por discapacidad en la población envejecida de Puerto Rico durante el 2012.
10. Oyola, C., Santiago, F., Ortíz, A., & León, L. La mortalidad infantil por tipo de parto en Puerto Rico 2005 – 2007.
11. Santiago, W., & Velázquez, Y. *Spatial distributions of carcinogens air emissions in Puerto Rico 2000 – 2012.*
12. Santos, A.R. *A spatial and Bayesian Approach to Infant Mortality in Puerto Rico: Risk, Clustering and Determinants.*
13. Rodríguez, I.R., Margaritis, V., & Mendelsohn, A. *Infant Mortality Determinants among Puerto Ricans: A Case-Control study.*
14. Torres, P.A., Romano, E., Voas, R.B., & Lacey, J.H. *Drugs and alcohol: Their relative crash risk.*
15. Vega, J. *Brain strategies used in class improve academic achievement and retention.*

Infográficas

1. ¿Cómo piensan los estudiantes de CROEC?
2. Sociedad sorda en Puerto Rico
3. Convivencia en CROEC
4. Crecimiento de la industria aeronáutica en Puerto Rico
5. *Do people read newspapers?*
6. Encuesta de compañeros de cuarto
7. Efecto del género en el empleo y desempleo: Puerto Rico 2015
8. El país de la igualdad
9. Epidemias mundiales
10. Esclerosis múltiple en Puerto Rico
11. Estados más pobres de Estados Unidos
12. Estatus político puertorriqueño



13. Estrategias de estudio de estudiantes del CROEC
14. Robo de pertenencias en las residencias
15. Investigando e innovando
16. La incursión del inglés en Puerto Rico
17. La meta – el diploma
18. Mascotas sin hogar en Puerto Rico
19. Mississippi en comparación a Puerto Rico
20. Oficios populares en Puerto Rico
21. Servicio en el comedor escolar
22. Virus del papiloma humano en Puerto Rico
23. *Wearable Tech: The future in Health care*
24. *What do you think about tattoos?*

Certificado de participación

El 23 y 24 de noviembre de 2015, se envió por correo electrónico el certificado de participación en formato digital a todos los participantes.

Evaluación

Se realizó una evaluación utilizando Google Docs. Esta se envió a 131 correos electrónicos el 22 de octubre. Al 17 de noviembre se habían recibido 53 evaluaciones, representando una tasa de respuesta de 40.5%.

En cuanto a la organización del evento, el 90.6% de los participantes indicó que esta fue excelente o buena. A su vez, el 90.6% indicó que la distribución del tiempo fue excelente o buena. Además el 98.1% de los participantes considera que la calidad de las presentaciones ofrecidas fue excelente o buena y el 92.5% considera que los temas discutidos fueron pertinentes. No obstante, el 88.7% considera que las facilidades físicas fueron adecuadas y el 81.1% indicó que la distribución de las actividades fue adecuada.



El 96.2% consideró que tuvo la oportunidad para compartir ideas y hacer preguntas durante las actividades. En cuanto a la participación de los invitados, la conferencia Quality issues with data and how to deal with them tuvo el menor número de participantes (35) y la conferencia, Statistics at Google, la participación mayor (43). Con respecto a los seminarios ofrecidos, Statistics with open data obtuvo la mayor participación (19). Por otra parte, el datatón con mayor participación fue Visualización interactiva del Censo Económico de Puerto Rico con Tableau (11).

Los participantes catalogaron todas las actividades como muy útiles o algo útiles para su profesión y trabajo. De todas las actividades, diez se destacan por haber sido consideradas como muy útiles o algo útiles por más del 90% de los participantes. Cerca del 40% de los participantes ofrecieron sugerencias de temas para una futura actividad. Estos temas se pueden clasificar en las áreas de estadísticas de educación, salud, economía, banca, comercio, demografía, muestreo, regresión, investigación, entre otros. Entre las sugerencias para mejorar la actividad se destacan agilizar el proceso de registro de invitados, las facilidades físicas, y modificaciones a la estructura del programa. Otras sugerencias menores fueron, ofrecer las actividades en español, orientar sobre la ubicación de las salidas de emergencias y servicio sanitario, ofrecer talleres interactivos, mejorar la promoción y proveer la agenda con anticipación. Cabe destacar que el programa estaba disponible en el portal del Instituto y a todas las personas registradas se le envió el enlace con días de antelación.

Con respecto a los comentarios finales, muchos de los participantes felicitaron al Instituto de Estadísticas por la actividad realizada. Además, indicaron que se debe considerar realizar una actividad anual. En resumen, la mayoría mostro su agradecimiento y considera que la actividad fue excelente.